*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2024-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Kontrakt w pracy socjalnej z osobą lub rodziną w praktyce |
| Kod przedmiotu\* | S1S[4]POR\_03 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Jęz. polski |
| Koordynator | Małgorzata Bozacka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Małgorzata Bozacka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student zna pojęcia i terminy z zakresu pracy socjalnej oraz również posiada wiedzę z przedmiotu metodyka pracy socjalnej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student biegle posługuje się terminologią z obszaru pracy socjalnej , z uwzględnieniem pojęć i terminów dotyczących kontraktu socjalnego. |
| C2 | Student sprawnie i efektywnie posługuje się narzędziem kontraktu socjalnego w pracy  z klientem, w tym umie diagnozować typowe oraz nietypowe problemy klienta. |
| C3 | Student skutecznie posługuje się różnymi podejściami teoretycznymi z zakresu pracy socjalnej w celu zdiagnozowania sytuacji problemowej klienta oraz zaprojektowania działań aktywizacyjnych i wspierających danego klienta, realizowanych we współpracy  z innymi osobami, czy podmiotami. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna sposoby pozyskiwania danych niezbędnych do opracowania kontraktu socjalnego w celu analizy zjawisk z obszaru pracy socjalnej i identyfikowania rządzących nimi prawidłowości | K\_W09 |
| EK\_02 | Student zna zasady tworzenia i podejmowania działań skierowanych na rozwiązywanie problemów z zakresu pracy socjalnej przy wykorzystaniu formularzy kontraktu socjalnego A i B (cz. I oraz II) | K\_W15 |
| EK\_03 | Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną o procesach zachodzących w społeczeństwie do szczegółowego opisu kwestii związanych z kontraktowaniem w pracy socjalnej; wykorzystać teoretyczną wiedzę o jednostkowych procesach zachodzących w społeczeństwie do budowania sposobów działania mających na celu tworzenie i doskonalenie systemu funkcjonowania pracy socjalnej w ramach zadań do wykonania przez klienta pomocy społecznej i pracownika socjalnego zawartych w kontrakcie socjalnym; wykorzystywać wiedzę wynikającą z diagnozowania procesów i zjawisk społecznych w praktyce kontraktowania w pracy socjalnej | K\_U02 |
| EK\_04 | Student potrafi analizować i innowacyjnie rozwiązywać konkretne problemy społeczne oraz przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia w ramach kontraktu socjalnego | K\_U09 |
| Ek\_05 | Student jest gotów do posługiwania się podstawowymi podejściami teoretycznymi w analizowaniu różnych aspektów ludzkich zachowań w celu diagnozowania, prognozowania oraz formułowania programów działań socjalnych w ramach kontraktu socjalnego | K\_K05 |
| Ek\_06 | Student jest gotów do adaptacji i działania w sytuacjach trudnych oraz negocjowania stanowisk rozpoznając własne ograniczenia w pracy z innymi, w tym z trudnymi klientami pomocy społecznej w ramach kontraktu socjalnego | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Definicja kontraktu socjalnego. |
| 1. Rodzaje kontraktu socjalnego. |
| 1. Praca socjalna z wykorzystaniem kontraktu socjalnego. |
| 1. Kontrakt socjalny narzędziem aktywizacji klientów pomocy społecznej. |
| 1. Modele pracy z wykorzystaniem kontraktu socjalnego. |
| 1. Działania metodyczne w kontrakcie socjalnym. |
| 1. Kolokwium ustne i zaliczenie. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Konwersatorium: wykład problemowy oraz analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów (w tym projekt kontraktu socjalnego); praca w grupach (np. analiza sytuacji trudnych/kryzysowych dotyczących różnych klientów OPS, dyskusja problemowa).*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | projekt kontraktu socjalnego, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| ek\_ 02 | PROJEKT KONTRAKTU SOCJALNEGO, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | konw. |
| ek\_03 | PROJEKT KONTRAKTU SOCJALNEGO, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, kolokwium ustne | konw. |
| ek\_04 | PROJEKT KONTRAKTU SOCJALNEGO, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | konw. |
| ek\_o5 | PROJEKT KONTRAKTU SOCJALNEGO, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, kolokwium ustne | konw. |
| ek\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Zaliczenie z oceną**  Ustalenie oceny Zaliczeniowej (końcowej ) na podstawie wyszczególnionych poniżej zadań cząstkowych\*:  Zadania cząstkowe:  1. KOLOKWIUM USTNE – (od 1% do 30 %)  2. OPRACOWANIE: PROJEKTU kontraktu socjalnego – (od 1% do 60%)  3. OBECNOŚĆ I AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, UDZIAŁ W DYSKUSJI (od 1% do 10%)  \* Łączna suma punktów procentowych (%) uzyskanych z każdego, zadania cząstkowego - od 1 do 3 - będzie ostatecznie odnoszona do skali z oceną finalną (od 5.0 do 2.0), która jest załączona poniżej:  100 - 91% (5.0)  90 - 82% (4.5)  81 - 73% (4.0)  72 - 64% (3.5)  63 - 55% (3.0)  54% i mniej (2.0) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 10 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * Włoch A., Domaradzki P. (2005). Kontrakt socjalny – przewodnik dla pracowników ośrodków pomocy społecznej, „ Praca Socjalna” Nr 3, s.3-85. * Cybulska R., Zacharko L., Żołnierczyk E. (2010). Kontrakt socjalny. Pracownik socjalny. Wrocław: Presshouse. * Rudzka A. (2012). Rola pracownika socjalnego przy zawieraniu, monitorowaniu, ewaluacji kontraktu. W: Błasiak D., Piątkowska-Lipka I.(red.), Rola pracy socjalnej w przeciwdziałaniu zjawisku wykluczenia społecznego, Katowice: Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Województwa Śląskiego, s.96-100. * Krasiejko I. (2014). Kontrakt socjalny. Idea i praktyka, „Pracownik Socjalny”, nr 34, s.12-15. * Krasiejko I. (2006). Kilka uwag o warsztacie pracownika socjalnego, „Praca Socjalna” nr 4, s. [105]-110. * Kotlarska-Michalska A.(red.). (1999). Diagnozowanie i projektowanie w pracy socjalnej, Poznań: UAM. |
| Literatura uzupełniająca:  • Nocuń A., Szmagalski J. (1998). Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie: porozumiewanie się, rozwiązywanie problemów i konfliktów. Katowice: Śląsk. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)